



## LQL-Qualitätsbericht, hier: LQL-Review der Evaluationseinheit Sport: (Lehrerbildende) LQL- Teilstudiengänge Sport, M. Sc. Sportwissenschaft

---

Stand: 9.9.2021, Verleih des LQL-Siegels 25.8.2021, Auflagenfrist: akkreditiert ohne Auflagen

### Profil des Studien- pro- gramms

Mit derzeit rund 700 Studierenden und 20 hauptamtlichen Lehrkräften ist das Institut für Sportwissenschaft der Leibniz Universität Hannover im deutschlandweiten Vergleich ein Institut mittlerer Größe und eine zentrale Ausbildungsstätte insbesondere für angehende Lehrerinnen und Lehrer in Niedersachsen.

Das Institut für Sportwissenschaft bietet folgende Teilstudiengänge an:

- Sport im Fächerübergreifenden Bachelor (Erst- und Zweitfach)
- Sport im Master Lehramt an Gymnasien (Erst- und Zweitfach)
- Sport im Zertifikatsprogramm Lehramt an Gymnasien (Drittes Fach)
- Sport im Bachelor Technical Education
- Sport im Master Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Sport im Zertifikatsprogramm Lehramt an berufsbildenden Schulen
- Sport im Master Lehramt an berufsbildenden Schulen für Ingenieure (SprintING), zukünftig: Masterstudiengang Lehramt an berufsbildenden Schulen für Fachbachelor (LBS-Sprint)
- Sport im Bachelor Sonderpädagogik
- Sport im Master Lehramt für Sonderpädagogik
- Sport im Zertifikatsprogramm Lehramt für Sonderpädagogik

Des Weiteren wird seit dem WS 2019 / 2020 ein Fachmasterstudiengang angeboten:

- M. Sc. Sportwissenschaft.

Das Profil der Bachelor- und Master-Teilstudiengänge ist gekennzeichnet durch die fachliche Ausbildung in den drei Lehramtsbereichen Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Berufsbildenden Schulen und Lehramt für Sonderpädagogik. Die Studiengänge im Bachelor sind polyvalent konzipiert. Sie ermöglichen also eine eigenständige Berufsqualifizierung ebenso wie den Übergang in einen fachwissenschaftlichen Masterstudiengang oder einen Lehramts-Masterstudiengang. Die Lehramtsmasterstudiengänge führen i.d.R. direkt auf den Vorbereitungsdienst des jeweiligen Lehramts zu.

Der eher naturwissenschaftlich orientierte Fachmasterstudiengang befasst sich mit der wissenschaftlichen Untersuchung und evidenzbasierten Weiterentwicklung differenzierter Gesundheitsförderung durch Sport. Der Studiengang schließt an sportwissenschaftliche Universitätsabschlüsse auf Bachelorniveau an und qualifiziert in profunder Weise für außerschulische Tätigkeitsbereiche wie auch für eine akademische Laufbahn.

Die Umsetzung der studiengangsspezifischen Lehre erfolgt diesbezüglich in enger Zusammenarbeit mit dem Institut für Lebensmittelwissenschaft und Humanernährung der Leibniz Universität Hannover sowie mit dem Institut für Sportmedizin sowie dem

	<p>Institut für Epidemiologie, Sozialmedizin und Gesundheitssystemforschung der Medizinischen Hochschule Hannover.</p> <p>Ausführliche Informationen zu den Studienprogrammen finden Sie hier:</p> <p><a href="#">Institut für Sportwissenschaft an der LUH: Studiengänge und Studienfächer</a></p> <p>Studienangebot Sportwissenschaft an der LUH (Informationen des Zentralen Studienberatung) - Lehramt an Gymnasien (<a href="#">FüB</a>, <a href="#">M. Ed.</a>), Lehramt an berufsbildenden Schulen (<a href="#">B. Sc. Technical Education</a>, <a href="#">M. Ed.</a>), Lehramt Sonderpädagogik (<a href="#">Bachelor Sonderpädagogik</a>, <a href="#">M. Ed.</a>), <a href="#">M. Sc. Sportwissenschaft</a></p> <p><a href="#">Hochschulkompass</a></p>
<p><b>Einbettung in die Leibniz Universität Hannover</b></p>	<p><a href="#">Institut für Sportwissenschaft</a> der <a href="#">Philosophische Fakultät</a></p>
<p><b>Grund und Format der Qualitätsprüfung</b></p>	<p><a href="#">LQL-Review</a> (Reakkreditierung) der oben genannten Studiengänge im Rahmen des Leibniz Qualität in der Lehre <a href="#">LQL-Programms</a>.</p>
<p><b>Ablauf des Verfahrens</b></p>	<p>Eingang LQL-Bericht (Selbstdokumentation): 25.3.2021</p> <p>Vorabstellnahmen der externen Gutachtenden und formale Vorprüfung der ZQS/Qualitätssicherung: Juni / Juli 2021</p> <p>LQL-Klausur (virtuell): 16.7.2021</p> <p>Zustimmung aller Gutachtenden zur Beschlussempfehlung, Herstellen des Einvernehmens mit dem MK (Schreiben des MKs vom 28.7.2021)</p> <p>Vergabe des LQL-Siegels: 25.8.2021</p>
<p><b>Mitglieder des LQL-Review-teams</b></p>	<p><b><u>Hochschulinterne Gutachtende (LQL-Beauftragte):</u></b>  Prof. Dr. Rolf Haug, Fakultät für Mathematik und Physik  Dr. Inske Preißler, Fakultät für Elektrotechnik und Informatik</p> <p><b><u>Externe fachwissenschaftliche und fachdidaktische Begutachtung:</u></b>  Prof. Dr. Petra Wolters, Professorin für Sportwissenschaft, Universität Vechta</p> <p><b><u>Externe berufspraktische Begutachtung:</u></b>  In Vertretung des MKs:  Christian Pütter, Niedersächsisches Kultusministerium: Akkreditierung Lehramtsstudiengänge</p> <p><b><u>Externe studentische Begutachtung:</u></b>  Albrecht Bloße, Universität Leipzig</p>

<p><b>Grundlage der Prüfung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LQL-Bericht der Studiengänge inkl. Anhänge</li> <li>• Formale Vorprüfung der ZQS/ Qualitätssicherung zur Erfüllung der formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien des Nds. Studienakkreditierungsgesetzes</li> <li>• 3 externe Vorabstellunghnahmen (fachwissenschaftlich bzw. fachdidaktisch, berufspraktisch, studentisch)</li> <li>• Gespräche mit den Programmverantwortlichen und Studierenden im Rahmen der LQL-Klausur am 15. Juli 2021</li> </ul>
<p><b>Ergebnis der Prüfung</b></p>	<p>Die Studien- und Prüfungsstrukturen der betrachteten Teilstudiengänge sowie des fachwissenschaftlichen Masterstudiengangs entsprechen den Vorgaben der Kultusministerkonferenz sowie des Akkreditierungsrates, die formalen und fachlich-inhaltlichen Kriterien der Musterrechtsverordnung in der Umsetzung für Niedersachsen (<a href="#">Niedersächsische Studienakkreditierungsverordnung, Nds. Stud.AkkVO</a>) sind mit kleineren begründeten Abweichungen erfüllt. Die Teilstudiengänge sind zudem mit der <a href="#">Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen (MaVo)</a> grundsätzlich konform und die Studiengangskonzepte geeignet, Absolventinnen und Absolventen für den Übergang in den Vorbereitungsdienst im Land Niedersachsen vorzubereiten und sie mit den erforderlichen Kompetenzen für die angestrebte Tätigkeit als Sportlehrerin bzw. Sportlehrer zu versehen. Das MK wirkte am Verfahren durch die Benennung eines Gutachtenden mit. Im Vorfeld der Vergabe des Siegels durch das Präsidium wurde Einvernehmen hergestellt.</p>
<p><b>Gesamteinschätzung der Gutachtenden</b></p>	<p>Die Gutachtenden schätzen die LUH als zentrale Stätte der <b>Lehramtsausbildung</b> im Fach Sport in Niedersachsen ein, die angebotenen Teilstudiengänge zum Lehramt an Gymnasien, für Sonderpädagogik sowie zu berufsbildenden Schulen beurteilen die Gutachtenden als sowohl attraktiv als auch bedarfsorientiert.</p> <p>Aufbau und Struktur der Teilstudiengänge werden als angemessen und überzeugend angesehen und ermöglichen Studierenden auch eigene Schwerpunktsetzungen. Das Curriculum entspricht aus Sicht der externen fachnahen Gutachtenden allen üblichen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Standards. Von den Studierenden wie auch den Gutachtenden besonders gewürdigt wird der hohe Praxisbezug, der eine sehr gute Vorbereitung auf eine zukünftige Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer in einer Schule ermöglicht. Dieser Praxisbezug wird durch den hohen Anteil an abgeordneten Lehrkräften weiter verstärkt.</p> <p>Insgesamt zeigen die Studierenden eine hohe Identifikation mit dem Studium. Die guten Beziehungen zwischen Lehrenden und Studierenden sowie das insgesamt gute Klima im Institut werden in den Gesprächen mehrfach bestätigt. Seitens der Gutachtenden wird zudem die hohe Bereitschaft der Lehrenden, sich mit Anregungen zur weiteren Entwicklung zu beschäftigen, die aus den Antworten auf Fragen und Anregungen in den Vorabstellunghnahmen im Rahmen der Gespräche sehr deutlich hervorging, sehr begrüßt.</p> <p>Ungeachtet der insgesamt sehr positiven Einschätzung der betrachtenden Teilstudiengänge werden in den Gesprächen Möglichkeiten zur Weiterentwicklung der Studiengänge sowie zur Verbesserung der Studierbarkeit diskutiert und entsprechende Empfehlungen ausgesprochen, die sich u.a. in den Bereichen Angebotsstruktur, Prüfungssystem, Internationalisierung sowie Qualitätssicherung niederschlagen.</p>

	<p>Durch den Masterstudiengang M. Sc. <b>Sportwissenschaft</b>, der zum WS 2019/20 den Studienbetrieb aufgenommen hat, sehen die Gutachtenden eine gesteigerte Attraktivität des Standorts. Mit seinem stark forschungsorientierten, aber gleichermaßen auf den Anwendungskontext des Gesundheitswesens bezogenen Modulen hat der Studiengang ein überzeugendes Qualifikationsprofil, das sich auch deutlich von den lehramtsbezogenen Masterstudiengängen abhebt. Die ersten Erfahrungen bewerten die Gutachtenden sehr positiv. Neben der Gewinnung von Studierenden aus dem eigenen Bachelorstudiengang lässt sich des Weiteren eine hohe Attraktivität auch für Bewerbende von anderen Hochschulen erkennen. Die ersten studentischen Erfahrungen und Rückmeldungen sind sehr positiv.</p> <p>Angesichts der relativ kurzen Laufzeit des Studiengangs wird von weiteren Empfehlungen abgesehen. Den Studiengangsverantwortlichen wird jedoch Mut gemacht, weiterhin die Erfahrungen auch in Rücksprache mit den Studierenden zu evaluieren und bei Bedarf über Anpassungen oder weitere Entwicklungen nachzudenken.</p>
<b>Auflagen</b>	Entfällt.
<b>Empfehlungen</b>	<p><u>Teilstudiengänge</u></p> <p><u>Angebotsstruktur</u> Es wird dringend empfohlen, datengestützt zu evaluieren, ob das Angebot in besonders nachgefragten Sportarten und Bereichen ausreichend ist bzw. ob sich das Warten auf Plätze in bestimmten Bereichen möglicherweise studienzeitverlängernd auswirkt. Bei der Überprüfung der Angebotsstruktur, die unter Einbeziehung der Studierenden erfolgen soll, soll eruiert werden, ob durch Anpassungen im Rhythmus bestimmter Veranstaltungen oder in der Vielfalt der Wahlmöglichkeiten eine Verkürzung der Studienzeit ermöglicht werden kann.</p> <p><u>Eignungsprüfung</u> Die geschilderten Überlegungen zur Weiterentwicklung und Modifikation der bisherigen Eignungsprüfung, u.a. durch Aufnahme von Vermittlungsaspekten, werden begrüßt und sollten bei Beibehaltung der Eignungsprüfung vorangetrieben werden.</p> <p><u>Weitere Stärkung des inklusiven Sportunterrichts</u> Die Gutachtenden begrüßen die vielfältigen Bemühungen zur Berücksichtigung von Inklusionselementen im Sportunterricht. Sie regen an, über eine stärkere Berücksichtigung nicht motorischer Einschränkungen nachzudenken.</p> <p><u>Prüfungssystem / Workload</u> Die Gutachtenden empfehlen auf Entsprechung des jeweils veranschlagten und des tatsächlichen studentischen Arbeitsaufwands bei den Lehrveranstaltungen und Modulen zu achten. Es wird zudem ein Austausch über die Prüfungsanforderungen unter Beteiligung der Studierendenschaft angeregt, um sicherzustellen, dass auch bei unterschiedlichen Prüfungsformaten die Anforderungen und die Bewertung als vergleichbar wahrgenommen werden.</p> <p>Grundsätzlich begrüßen die Gutachtenden die geschilderten Bestrebungen zu mehr Prüfungsvarianz und empfehlen diese beizubehalten und voranzutreiben.</p>

	<p><b>Internationalisierung</b></p> <p>Die Gutachtenden begrüßen die Bemühungen um eine weitere Internationalisierung des Studiums, auch wenn durch die Corona-Pandemie die Auslandsmobilität aktuell niedrig ist. Es wird empfohlen, das Informationsmanagement auszubauen. Entsprechend den Regelungen der Lissaboner Konvention sowie des Orientierungsrahmens der LUH sollte die Möglichkeit zur Anerkennung von Leistungen, die an anderen (ausländischen) Hochschulen erworben werden, stärker kommuniziert werden, sofern keine wesentlichen Unterschiede bei den erworbenen Kompetenzen und Lernergebnissen vorhanden sind.</p> <p><b>Qualitätssicherung</b></p> <p>Die Ergebnisse der Qualitätssicherung sollten an die Studierenden stärker zurückgekoppelt werden, damit abgeleitete Maßnahmen von den Studierenden wahrgenommen werden.</p> <p><b>M. Sc. Sportwissenschaft</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Verleihung des Siegels</b></p>	<p>Das Präsidium verleiht mit Wirkung vom 25.8.2021 gemäß der Beschlussempfehlung des der internen und externen Gutachtenden den o.g. Teilstudiengängen sowie dem fachwissenschaftlichen Masterstudiengängen Sportwissenschaft das LQL-Siegel für Studienprogramme der Leibniz Universität Hannover. Es bestätigt damit, dass diese Studienprogramme den aktuellen Anforderungen der niedersächsischen Studienakkreditierungsverordnung sowie der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehrämter in Niedersachsen entsprechen und dies in einem Verfahren unter Einbezug externer Expertinnen und Experten überprüft wurde.</p> <p>Die Vergabe des LQL-Siegels an die Teilstudiengänge erfolgt im Einvernehmen mit dem niedersächsischen Kultusministerium, das am Verfahren beteiligt war.</p>
<p><b>Beginn des nächsten Verfahrens</b></p>	<p>Das nächste LQL-Review findet gemäß internem Reviewplan voraussichtlich <b>2027</b>, jedoch spätestens acht Jahre nach Vergabe des derzeit gültigen LQL-Siegels statt. Formale Frist für die Reakkreditierung ist der 30.9.2029.</p>