

A close-up photograph of a person's hands typing on a silver laptop keyboard. The person is wearing a watch and a ring. The background is softly blurred, showing a desk and a smartphone lying flat in the foreground.

ZQS/INFO

KOMPAKT 02 / 2021

———— Gesamtbericht zur Studierendenbefragung —————

———— Summer School und Seminare zu Nachhaltigkeit —————

———— Neues Verbundprojekt „Co³Learn“ startet —————

Liebe Lehrende, liebe Studiengangsverantwortliche,

gemeinsam mehr erreichen: In den vergangenen drei Semestern haben wir alle viel Erfahrung mit digitalem Lehren und Lernen sammeln und die Online-Lehre erfolgreich gestalten können. Dabei haben wir Sie gerne unterstützt. Auch im nun anstehenden Präsenz-Semester stehen wir Ihnen und Ihren Studierenden mit Rat und Tat zur Seite.

Wie das aussehen kann, zeigt diese Ausgabe unseres Newsletters mit einem Beispiel erfolgreicher Lehrkooperation, Befragungsergebnissen, einem neuen Verbundprojekt sowie Ideen für mehr Nachhaltigkeit an der LUH.

Melden Sie sich bei Fragen oder Interesse an einer Zusammenarbeit gerne bei uns!

Ihr Team der ZQS



Schlüsselkompetenzen, E-Learning Service, Qualitätssicherung
zqs.uni-hannover.de →



THEMEN

STUDIUM & LEHRE Qualitätssicherung, Befragungsergebnisse

LUH-Studierendenbefragung: Erster Gesamtbericht erschienen

Zufriedenheit mit der Wahl des Studienfachs und den Studienbedingungen, mögliche Schwierigkeiten, erworbene Kompetenzen sowie Nutzung von Beratungs- und Serviceleistungen an der LUH: Der erste Gesamtbericht der drei bisher durchgeführten LUH-Studierendenbefragungen gibt Einblicke in die Studiensituation von Bachelor- und Masterstudierenden an der LUH.

Demnach würden mehr als zwei Drittel der Studierenden wieder den gleichen Studiengang an der LUH wählen. Besonders zufrieden sind sie mit dem Aufbau des Studiums, der Ausstattung im Studiengang, der Studienorganisation und der Atmosphäre im Studiengang. Auch die fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen und die Bearbeitung forschungsorientierter Aufgaben wird zumeist positiv bewertet.

Viele Studierende wünschen sich jedoch eine verstärkte Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen, mehr Anwendungsbezug des Erlernten und mehr Einbettung von berufspraktischen Elementen in das Studium sowie einen stärkeren Fokus auf das fach- bzw. berufsbezogene Erlernen von Fremdsprachen. Ebenfalls wird von vielen Studierenden kritisch angemerkt, dass der Arbeitsaufwand nicht gleichmäßig über die Semester hinweg verteilt ist, es zu wenig Freiraum bei der Aufarbeitung von Wissenslücken gibt, sich Lehrveranstaltungen zum Teil zeitlich überschneiden und es zu wenig Räume für eigenständiges Lernen oder Gruppenarbeiten gibt.

Für ein möglichst erfolgreiches Studium meistern Studierende vielfältige Herausforderungen. Dabei sind Stressphasen und Leistungsdruck im Studium sowie die Finanzierung des Lebensunterhaltes Schwierigkeiten, die von vergleichsweise vielen Studierenden erlebt

werden. Nicht wenige Studierende haben dabei das Gefühl, dass ihnen bestimmte Fähigkeiten für ein erfolgreiches Studium fehlen. Hier werden Zeitmanagement und Selbstorganisation, Software-Kenntnisse und geforderte Vorkenntnisse im Fach am häufigsten genannt. Die meisten Studierenden kennen Angebote der LUH, die ihnen helfen, diese Herausforderungen zu meistern, nehmen sie aber nicht unbedingt in Anspruch.

Ein Viertel der Masterstudierenden war bereits studienbezogen im Ausland, drei Viertel dagegen (noch) nicht. Als Hinderungsgründe werden zumeist die befürchtete Verlängerung der Studienzeit, finanzielle Gründe, die Trennung von Partner*in, Freunden und Familie sowie der hohe organisatorische Aufwand genannt.

Innerhalb der letzten drei Jahre hatten alle Studierenden der Leibniz Universität die Möglichkeit, an der LUH-Studierendenbefragung teilzunehmen. Ziel der LUH-Studierendenbefragung ist es, die Studienbedingungen durch Studierende bewerten zu lassen, Informationen über die Studierenden und ihre Studiensituation zu sammeln und Hürden im Studium zu identifizieren. Mit Hilfe dieser Informationen gewinnen Fakultäten, Hochschulleitung und weitere Einrichtungen der LUH ein umfassendes Verständnis über die Studierenden, deren Studiensituation und etwaige Schwierigkeiten im Studium und können zielgruppengerechte qualitätsverbessernde Maßnahmen einleiten.

Die Ergebnisse dieser und anderer Befragungen finden Sie unter:
zqs.uni-hannover.de/qs/evaluation-befragungen/ergebnisse →

Co³Learn: Neues Verbundprojekt startet

Für die interaktive Zusammenarbeit von Lerngruppen sind digitale Tools und Kompetenzen ein entscheidender Faktor. Das neue Verbundprojekt Co³Learn (Communication, Cooperation, Collaboration), an dem neben der Leibniz Universität auch die Universitäten Braunschweig und Göttingen beteiligt sind, entwickelt gezielt Lösungen zur Förderung der digitalen Kooperation von Studierenden. Dazu werden digitale Tools und Konzepte in Studium und Lehre erprobt, als Dienst für alle beteiligten Hochschulen eingerichtet, evaluiert und in den Fächern verankert. Begleitend erfolgt die Vermittlung entsprechender digitaler Kompetenzen. Der Fokus liegt dabei auf der Unterstützung der Lernerfahrungen, um die Kooperation, die Qualität der Zusammenarbeit und das soziale Erleben im digitalen Raum zu stärken und die Potentiale heterogener Studierendengruppen nutzbar machen zu können. Die Projektergebnisse werden in Form einer Toolbox auch anderen Hochschulen niedersachsenweit zur Verfügung gestellt. Co³Learn wird durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert.

zqs.uni-hannover.de/elsa →



Neue Termine: Lehre am Mittag online

Lehre am Mittag ist ein Austauschformat für Lehrende der LUH. Die Veranstaltung thematisiert jeweils einen spezifischen Aspekt der Lehre, z. B. den Einsatz von interessanten Veranstaltungskonzepten, Methoden, Medien oder Formaten. Nach einer kurzen Einordnung des Themas geben Lehrende einen Einblick in ihre Praxis. Anschließend besteht die Möglichkeit, sich auszutauschen.

Termine (immer freitags von 12.00 bis 13.30 Uhr):

- **05. November:** Podcast in der Lehre
- **03. Dezember:** Text oder Lernvideo? Bevorzugte Medien von Studierenden und der jeweilige Lernzuwachs
- **14. Januar:** Feedbackprozesse in Online-Lehrsettings gestalten – Webbasierte Tools und weitere Möglichkeiten
- **04. Februar:** Digitale Großveranstaltungen auf ILIAS – Umsetzungsbeispiele und Erfahrungsberichte aus der Mathematikdidaktik
- **04. März:** StudiFit – Die aktive Lernpause: Bewegungsanlässe für einen gesunden Studienalltag
- **01. April:** Video-Reihe zu „E-Learning-Theorien“

Weitere Informationen zu den Referent*innen und zum Zugang:

zqs.uni-hannover.de/elsa/lehre-am-mittag →

„Der Dialog führt zu Erkenntnissen, die sonst nicht möglich wären.“

Wie gewinnbringend die Zusammenarbeit von professioneller Schreibdidaktik und erfahrener Fachlehre für beide Seiten sein kann, zeigt die Zusammenarbeit von unserem Schreibdidaktiker David Kreitz und Dr. Renata Behrendt vom Deutschen Seminar der LUH. Gemeinsam wurde zum autobiografischen Schreiben als praxisnahe Reflexionsinstrument ein Seminar konzipiert und ein Sammelband herausgegeben. Wie sich die Zusammenarbeit entwickelt hat, was hinter den Methoden des autobiografischen Schreibens im Rahmen von Lehrveranstaltungen steckt und welche Erfahrungen in der Kooperation gemacht wurden, verdeutlicht ein Interview, das wir auf unserer Website veröffentlicht haben. Hier finden Sie auch weitere Informationen, wie wir Sie bei der Vermittlung von Schreibkompetenzen in Ihrer Lehrveranstaltung unterstützen können.

zqs.uni-hannover.de/sk/schreiben →

Unterstützung für den Start ins Studium

In der Workshopreihe „Ersti? Erfolgreich ins Studium“ geben wir Erstsemesterstudierenden der LUH im Oktober und November 2021 einmal wöchentlich praktische Tipps zu Schlüsselkompetenzen für einen gelungenen Studienbeginn. Die Themen reichen von Kommunikation, Zeitmanagement und Lernstrategien über wissenschaftliche Präsentationen und Textarbeit bis zu Praxiserfahrungen im Studium. Darüber hinaus bieten wir am Montag, 01. November 2021 im Rahmen der zentralen Infoveranstaltung „Start Smart“ den kurzen Überblick „Kompetent studieren – Lernen, Schreiben, Praxiserfahrung“ an. Weitere Informationen zu diesen und weiteren Angeboten für Erstsemesterstudierende unter:

zqs.uni-hannover.de/sk/studienbeginn →

future@work: Online-Talk zu New Work

Jobsharing, Remote Work, Talent Management, Agile Arbeitsmethoden... New Work umfasst vieles, was die Arbeitswelt grundlegend verändert. Doch wie können sich Studierende auf diese neue Arbeitswelt vorbereiten? Welche Kompetenzen sind gefragt und welche Chancen und Herausforderungen sind damit verbunden? Antworten gibt der Online-Talk „New work is... New work needs“ aus unserer neuen Reihe „future@work“ am Mittwoch, 27. Oktober 2021 von 17.00–18.30 Uhr. Nach einer Einführung in das Thema haben die Studierenden die Möglichkeit, in einer Podiumsdiskussion und kleineren Breakout-Sessions mit Vertreter*innen von Unternehmen ins Gespräch kommen und ihre Fragen zu klären.

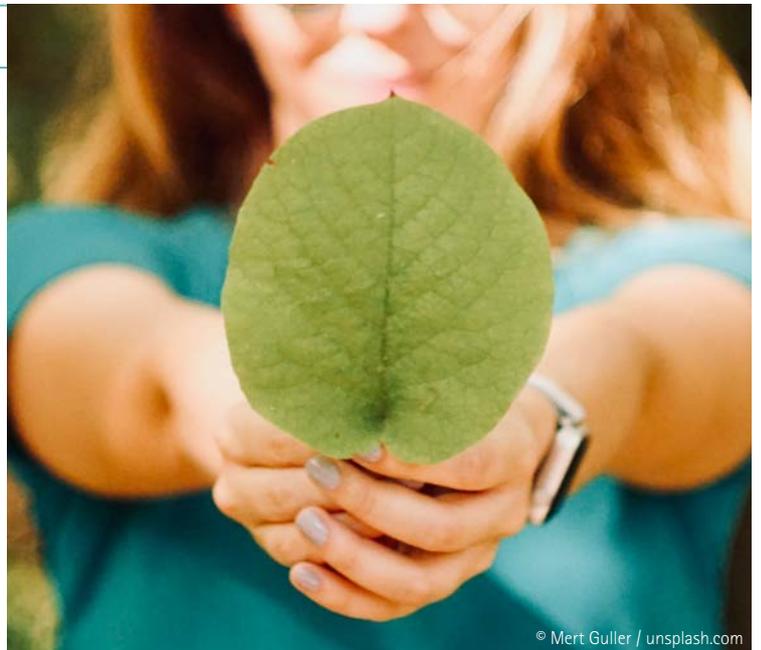
zqs.uni-hannover.de/sk/future-work →

Summer School „denk nach!haltig“

Ob Mobilität, Vermeidung von Abfall oder die Kommunikation nachhaltiger Lösungen: Bei der Summer School „denk nach!haltig“ können Studierende aller Fächer vom 20.–24. September 2021 konkrete Ideen für mehr Nachhaltigkeit an der Leibniz Universität Hannover entwickeln. Zur Unterstützung der Ideenentwicklung in den studentischen Think-Tanks werden Workshops mit hilfreichen kreativen Methoden angeboten. Auch geben Expert*innen Einblicke in das Thema Nachhaltigkeit und die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, sich untereinander auszutauschen und kennenzulernen.

Die Summer School wird in Zusammenarbeit mit dem Green Office der LUH angeboten. Die Ergebnisse sollen direkt in die nachhaltige Entwicklung der LUH einfließen.

zqs.uni-hannover.de/sk/praxis/summer-school →



© Mert Guller / unsplash.com

Seminare und Workshops im Wintersemester

Seminare mit Leistungspunkten

Präsenz, online, Blended-Learning: Die rund 100 Seminare zu Schlüsselkompetenzen mit Leistungspunkten im Wintersemester können von Ihren Studierenden in verschiedenen Formaten besucht werden. Die Themen reichen wie gewohnt von beruflichen, digitalen und interkulturellen Kompetenzen über Lern- und Arbeitsmethoden, wissenschaftliches Schreiben und Selbst- und Konfliktkompetenzen bis hin zu Teamarbeit und Projektmanagement.

Neu hinzugekommen ist das Thema Nachhaltigkeit, das mit speziellen Seminaren zu nachhaltigem Wirtschaften, zirkulärem Wandel und dem Konzept „Cradle to Cradle“ gleichzeitig das Fokusthema im Wintersemester ausmacht.

Workshops

Darüber hinaus erhalten Ihre Studierenden in rund 50 Online- und Präsenz-Workshops praktische Tipps für Studium, Praktikum und den Berufseinstieg. Die Themen reichen hier von Lernstrategien und Zeit-

management über wissenschaftliches Schreiben bis hin zur Vorbereitung von Bewerbungsunterlagen und Vorstellungsgesprächen sowie der Analyse eigener Potenziale und Ziele.

Neben zahlreichen Workshops für internationale Studierende bietet die neue Workshopreihe „Yes I Can!“ Unterstützung für Frauen bei der Planung ihrer individuellen Berufswege.

Anmeldung

Anmeldungen für die Seminare und Workshops sind vom 27. September bis 10. Oktober 2021 ausschließlich über Stud.IP möglich. Am 11. Oktober 2021 folgt die Auslosung der Teilnahmeplätze. Danach ist eine Anmeldung für freie Plätze weiterhin möglich.

Das Programm aller Seminare und Workshops sowie Informationen zur Anmeldung finden Sie unter

zqs.uni-hannover.de/sk/seminare-workshops →

WIR SIND FÜR SIE DA

zqs.uni-hannover.de →

Ob persönlich vor Ort oder online: Um Studium und Lehre optimal unterstützen zu können, bieten wir im Wintersemester 2021/22 unsere Beratungs-, Service- und Qualifizierungsangebote sowohl nach Absprache vor Ort in Präsenz als auch online an. Auf unserer Website finden Sie alle aktuellen Informationen zu Formaten und unserem Team. Nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf!

Impressum

Leibniz Universität Hannover – Zentrale Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (ZQS)

Redaktion und Layout: Matthias Nee | Gestaltung: Hunger & Koch ©

Post Callinstraße 14, 30167 Hannover

E-Mail kommunikation@zqs.uni-hannover.de

zqs.uni-hannover.de →